

چکیده :

پژوهش حاضر تحت عنوان " بررسی علل مراجعه دانشجویان پزشکی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران به کتابخانه و تاثیر اساتید بر الگوی مراجعه آنها" در سال ۱۳۷۲ انجام گرفته است. مهمترین موضوعاتی که در این پایان نامه مورد نظر پژوهشگر بوده است عبارتند از، تعیین اینکه آیا دانشجویان و اساتید ما به نحو احسن و تمام و کمال از امکانات کتابخانه‌ایی استفاده می‌کنند یا خیر؟ چند درصد اساتید منابع پزشکی موجود در کتابخانه را به دانشجویان معرفی می‌کنند؟ منابع پزشکی بیشتر چه نوع منابعی هستند و به چه منظوری اساتید دانشجویان را به این منابع ارجاع می‌دهند؟ درصد استفاده از هر یک از این منابع چقدر است؟ استفاده از منابع پزشکی کتابخانه‌ای در دوره‌های تحصیلی مختلف چگونه است؟

نمونه مورد مطالعه شامل ۳۶۹ نفر از دانشجویان دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران در چهار دوره تحصیلی مختلف علوم پایه، فیزیوپاتولوژی، علوم بالینی و انترنی است. اطلاعات مورد نیاز برای انجام این پژوهش از طریق پرسش‌نامه و مراجعه به بیمارستانها و کلاس درس دانشجویان گردآوری گردید. نمونه مورد بررسی به طریق نمونه‌گیری طبقه‌بندی تصادفی گزینش گردید. به منظور بررسی، تجزیه و تحلیل داده‌ها از تکنیکهای آمار توصیفی استفاده شد و نتایج آماری بصورت جداول یک بعدی، دو بعدی و سه بعدی ارائه گردید. در بررسی و تحلیل یافته‌ها نتایج زیر حاصل گردید.

۵۴/۲ درصد از دانشجویان اعلام نموده‌اند، اساتید آنها را به منابع پزشکی ارجاع می‌دهند. در نتیجه فرضیه اول تحت عنوان " کمتر از نیمی از دانشجویان توسط اساتید خود به منابع پزشکی ارجاع داده می‌شوند" رد گردید.

فرضیه دوم بدین صورت عنوان گردید " ارجاع " دانشجویان پزشکی به مواد و منابع کتابخانه‌ایی توسط اساتید در دوره‌های مختلف متفاوت است " که با توجه به آمار بدست آمده این فرضیه تائید می‌گردد. ارجاع دانشجویان در سه دوره علوم پایه ، فیزیوپاتولوژی و علوم بالینی یکسان ولی در دوره انترنی متفاوت است .

۸۹/۳ درصد از دانشجویان یکی از علل مراجعه خود را به کتابخانه مطالعه مواد درسی ذکر کرده‌اند. کلیه دانشجویان کتاب را به عنوان یکی از منابع معرفی شده توسط اساتید ذکر کرده‌اند.

۸۰/۶ درصد از دانشجویان یکی از علل استفاده از منابع رفرانس اساتید را مطالعه مواد درسی قید نموده‌اند و ۸۷/۱ درصد کل دانشجویان یکی از منابع کسب اطلاعات خود را کتاب ذکر کرده‌اند.